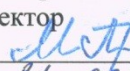


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Утверждаю:
Ректор


« 21 » 02



2013г.

Номер внутривузовской регистрации

041-13-3.0

АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки
Мировая экономика
совместно с Университетом Ницца София-Антиполис (Франция)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки «Мировая экономика» совместно с Университетом Ницца София-Антиполис (Франция).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».
- 1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат).
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в вузе.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в СВФУ по направлению подготовки «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
(наименование вуза)
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «__21__» декабря 2009 г. № 747.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав вуза *ФГАОУ ВПО Северо-Восточного федерального университета имени М.К.Амосова* утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 2038 от 21.06.2011 г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 0168 от 09.августа 2010 г выданная, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению «Экономика»

• ООП бакалавриата по направлению «Экономика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Срок освоения ООП - 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению «Экономика».

Трудоемкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- а) Расчетно-экономическая;
- б) Аналитическая, научно-исследовательская;
- в) Организационно-управленческая;
- г) Педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачи профессиональной деятельности выпускника :

Расчетно-экономическая деятельность :

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

3.2. Профессиональными (ПК):

а) расчетно-экономическая деятельность:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

в) организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

г) **педагогическая деятельность:**

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Матрица соответствия составных частей ООП и компетенций, формируемых в результате основания ООП по направлению подготовки «Экономика», представлена в **Приложении 1**.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график по направлению подготовки «Экономика».

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в **Приложении 2**.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки «Экономика».

Примерный учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в **Приложении 3**.

При составлении учебного плана вуз должен руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями государственных органов федерального и регионального уровня, органов муниципального управления, общественных организаций, российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению «Экономика» максимальный объем учебных занятий обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 50% аудиторных занятий.

В случае реализации ООП бакалавриата в иных формах обучения максимальный объем аудиторных занятий устанавливается в соответствии с постановлением Правительства от 14 февраля 2008 г. №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)».

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки 080100 «Экономика», профиль Мировая экономика Университет Ницца София-Антиполис (Франция)

Аннотации всех дисциплин базовой части учебного плана даны в *Приложении 4*.

Гуманитарный, экономический и социальный цикл Б1

- 1. История*
- 2. Философия*
- 3. Иностранный язык*
- 4. Право*
- 5. Социология*
- 6. Логика*
- 7. Деловой английский язык*
- 8. Культура речи и деловое общение*
- 9. Коммуникативный иностранный язык (французский)-1*
- 10. Коммуникативный иностранный язык(французский)-2*
- 11. Культурология*
- 12. Введение в циркумполярное регионоведение*

Математический и естественный цикл Б 2

- 1. Математический анализ*
- 2. Линейная алгебра*
- 3. Теория вероятностей и математическая статистика*
- 4. Методы оптимальных решений*
- 5. Статистика и экономическое наблюдение (на французском языке)*
- 6. Информатика*
- 7. Основы финансовых вычислений*

Профессиональный цикл Б3

- 1. Микроэкономика*

2. Макроэкономика
3. Статистика
4. Безопасность жизнедеятельности
5. Финансы
6. Бухгалтерский учёт и анализ
7. Деньги, кредит, банки
8. Менеджмент
9. Маркетинг
10. Мировая экономика и МЭО
11. Эконометрика
12. Макроэкономическое планирование и прогнозирование
13. Правовое обеспечение ВЭД
14. Экономика труда
15. Иностранный язык (профессиональный)
16. Индустриальная экономика и несовершенная конкуренция (на французском языке)
17. Международный бизнес
18. Международные инвестиции
19. Второй иностранный язык (английский)
20. Валютный рынок и валютные операции
21. Европейские и международные институты (на французском языке)
22. Микроэкономика -1 (на французском языке)
23. Макроэкономика-1 (на французском языке)
24. Макроэкономика-2 (на французском языке)
25. Микроэкономика и организация промышленности (на французском языке)
26. Базовая макроэкономика (на французском языке)
27. Международные валютно-кредитные отношения
28. Микроэкономика и приложения (на французском языке)
29. Внешнеэкономическая деятельность предприятий
30. Международные стандарты финансовой отчётности

Перечень дисциплин, рекомендуемых для включения в вариативную часть учебного плана, приведен в **Приложении 5**.

Гуманитарный, экономический и социальный цикл Б1

1. Введение в специальность
2. История экономических учений (на французском языке)
3. История Якутии и Северо-Востока России
4. Народы и культуры циркумполярного мира
5. Развивающиеся страны в системе МЭО
6. История промышленных революций (на французском языке)
7. Элементарная макроэкономика (на французском языке)

Математический и естественный цикл Б2

1. Экономико-статистические методы анализа
2. Концепция современного естествознания
3. Теория вероятностей и экономическое наблюдение (на французском языке)
4. Учёт на компьютерах

Профессиональный цикл Б3

Государственные финансы

Статистика и введение в эконометрику (на французском языке)

Управление проектами

Экономика инноваций (на французском языке)

Управление проектами

Экономика инноваций (на французском языке)

Страны ЕС в системе МЭО
Математика-2 (на французском языке)
Внеэкономическая деятельность
Коммуникативный иностранный язык (французский язык)
Второй иностранный язык (немецкий язык)
Международная торговля (на французском языке)
Антикризисное управление
Региональная и глобальная экономика (на французском языке)
Национальная экономика
Математика-1 (на французском языке)
Стратегический менеджмент
Индустриальная экономика (на французском языке)

Рекомендуемый шаблон Рабочей программы дисциплины (модуля) дан в **Приложении 6**.

В учебной программе каждой дисциплины (модуля, курса) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП.

Рекомендуемый перечень профилей подготовки по направлению «Экономика» представлен в **Приложении 7**.

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Аннотация программы учебной практики дана в **Приложении 8**.

Рекомендуемый шаблон программы учебной практики дан в **Приложении 9**.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

В том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.2. Программы производственных практик.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная практики.

Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области экономики;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

Указываются все виды производственных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, универсальные (общекультурные) и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

Аннотация программы производственной практики дана в *Приложении 10*.

Рекомендуемый шаблон программы производственной практики дан в *Приложении 11*.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» в ФЭИ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, должно быть не менее 60%, ученую степень доктора наук (в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или званию профессора должны иметь не менее 8% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени. К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

С учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы вуз должен дать краткую характеристику привлекаемых к обучению педагогических кадров, а также фактического учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Указываются возможности вуза в формировании общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Приводятся стратегические документы вуза, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Могут быть представлены: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работах; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика».

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

« Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

Вузom должны быть созданы условия для максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних

экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузу также рекомендуется на основе требований ФГОС ВПО разработать:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ООП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата.

высшего учебного заведения являющейся программой в поговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной.

Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета вуза.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются высшим учебным заведением на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В данном разделе могут быть представлены документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП, например:

- описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системы внешней оценки качества реализации ООП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса);
- положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (в случае ее применения);
- соглашения (при их наличии) о порядке реализации совместных с зарубежными партнерами ОП и мобильности студентов и преподавателей и т.д.).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1, Б1 ГСЭ
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины состоит в овладении студентами прочными знаниями « истории» и умении применять их в профессиональной и общественной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1, ОК-1,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

иметь представление о сущности исторического знания, его формах и функциях, отечественной историографии в прошлом и настоящем;

Уметь:

анализировать процессы исторического развития, делать соответствующие выводы и заключения;

Владеть:

знаниями методологии и теории исторической науки, ее основных принципов;

3. Краткое содержание дисциплины

Восточные славяне: происхождение и общественный строй.

Предпосылки образования Древнерусского государства.

Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Политический строй Древнерусского государства.

Сословный строй Древнерусского государства и его особенности.

Введение христианства на Руси: причины и последствия.

Норманская теория и «антинорманизм»: сущность концепций и их основоположники.

Роль природно-географического фактора в истории России.

Роль государства в истории России. В чем его особенность?

Основные направления внешней политики Древнерусского государства.

Удельная раздробленность Руси: общее и особенное в экономическом и социально-политическом развитии русских земель.

Завоевание русских земель монголо-татарами. Формы зависимости от Золотой Орды.

Что такое «Русская Правда» и когда она была создана?

Каковы причины и временные рамки распада Древнерусского государства на удельные княжества?

Основные факторы и предпосылки преодоления раздробленности земель Северо-восточной Руси.

Причины возвышения Москвы и превращения ее в центр объединения русских земель.

Главные особенности образования централизованного Российского государства (XIV—XV

вв.).

Свержение ордынского ига на Руси.

Реформы Ивана IV и «Избранной Рады»: основные направления и главные итоги.

Опричнина Ивана IV и ее социально-экономические последствия.

Основные направления внешней политики России в XVII в.

Эволюция государственного управления в России в XVII в.

Основные этапы формирования крепостного права в России в конце XV—XVII вв. и их отражение в государственных актах.

Причины и последствия Смутного времени в России в начале XVII в.

Раскол в русской церкви и его последствия.

Кому из великих князей принадлежит особая заслуга в собирании русских земель вокруг Москвы? Когда это было?

Когда и в связи с чем возникли вотчины и поместья?

С именами каких исторических деятелей и с какими историческими событиями связано начало присоединения Сибири к России?

Какие факторы стали решающими в преодолении Смуты в России и прекращении военной интервенции?

Какие формы налогообложения существовали в Московской Руси в XVI—XVII вв.? Чем обусловлена эволюция налоговой системы?

Кто и когда стал первым русским царем?

Когда в России было учреждено патриаршество? Кто из патриархов сыграл видную роль в событиях Смутного времени начала XVII в.?

Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XVII — начале XVIII вв.

Петр I и утверждение абсолютизма в России.

Идеология российских реформ XVIII века.

Важнейшие преобразования Петра I в социально-политической сфере.

Административные и военные реформы Петра I.

Причины и сущность финансовых и экономических реформ в царствование Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов в России (1725—1741 гг.). Управление и политика этого периода.

Просвещенный абсолютизм Екатерины II и его сущность.

Основные реформы Екатерины II и их значение.

Сословный строй России в XVIII веке и его эволюция.

Экономика и финансы России во второй половине XVIII века.

Основные направления и результаты внешней политики России в XVIII веке.

Каковы основные реформы Елизаветы Петровны (1741—1761 гг.).

Когда и в связи с чем в России была введена подушная подать?

Каким образом и когда русская православная церковь была окончательно подчинена государству?

Когда был осуществлен первый в истории России внешний заем? Какая страна выступила тогда кредитором России?

Когда и в связи с каким событием Россия была провозглашена империей?

Назовите российских правителей XVIII века, пришедших к власти в результате дворцовых переворотов.

Основные направления внутренней политики Российской империи в период правления Александра I.

Отечественная война 1812 года: основные этапы и последствия.

Развитие финансово-денежной системы России в царствование Александра I и Николая I.

Движение декабристов: истоки, программы, последствия выступлений.

Внутренняя политика Николая I и ее противоречивость.

Основные направления общественно-политической мысли в России в 30—40-е годы XIX века.

Крестьянская реформа 1861 г. Причины, предпосылки, идеология, основные результаты.
Судебная и земская реформы Александра II.
Военная и финансовая реформы в России (60—70-е годы XIX века).
Реформы в сфере образования (60—70-е годы XIX века): итоги и значение.
Основные направления общественной мысли в пореформенной России.
Реформы и контрреформы Александра III.
Особенности развития капитализма в России во второй половине XIX века.
В чем суть теории «русского социализма»? Кто ее создал?
Кто такие «народники»? Назовите их виднейших представителей.
Когда и где был учрежден Государственный банк Российской империи?
Когда началось, и чем было вызвано революционно-демократическое движение в России?
Почему после отмены крепостного права возникла необходимость проведения либеральных реформ в России?
Назовите имена министров финансов России XIX века. Экономическая и политическая ситуация в России в конце XIX— начале XX века. Россия в мировой капиталистической системе.
Основные предпосылки и особенности образования политических партий в России на рубеже XIX—XX вв.
Причины русско-японской войны (1904—1905 гг.) и ее последствия.
Причины и особенности первой революции в России.
План П.А. Столыпина по модернизации России и его сущность.
Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее результаты.
Причины, характер и итоги первой мировой войны.
Экономика России в годы первой мировой войны.
Предпосылки и итоги Февральской революции 1917 года.
Основные направления деятельности Временного правительства в России в 1917 году.
Три кризиса Временного правительства: причины и последствия.
Причины победы большевиков в октябре 1917 года.
Каковы причины экономического кризиса в России в начале XX в.?
По каким признакам определяется характер революции?
Назовите общероссийские партии, созданные накануне и в ходе первой революции в России.
Почему основные политические силы России оказались в оппозиции к царю в 1915 — начале 1917 гг.?
Чем Вы объясните быструю и сравнительно легкую победу Февральской революции?
Что собой представлял «Манифест 17 октября 1905 г.» и кто был автором этого документа?
Какое событие считается окончанием первой революции в России? Когда это было?
Какие посты занимал С.Ю. Витте и в какие годы?
Какие новые формы власти возникли в годы первой революции в России?
Назовите годы деятельности I—IV Государственных дум в России.
Что собой представляли и чем занимались военно-промышленные комитеты в годы первой мировой войны?
Первые декреты Советского правительства: их сущность и значение.
Первые преобразования Советской власти в экономической и социально-политической сферах.
Учредительное собрание и причины его разгона.
Брестский мир и его последствия для России.
Причины гражданской войны в России, ее основные этапы и противоборствующие силы.
Политика «военного коммунизма» и ее сущность.
Белое движение и причины его поражения.
Последствия гражданской войны в России.
Причины перехода к новой экономической политике.
Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование

СССР.

Когда и кем от имени Советского правительства был подписан Брестский договор?

Какие мероприятия большевиков вызвали весной—летом 1918 г. наибольший размах гражданской войны?

Была ли неизбежной гражданская война в России и почему?

Что такое «красный и белый» террор? Когда это было?

Почему, несмотря на недовольство политикой предразверстки, крестьянство стало на сторону Советской власти?

Новая экономическая политика: проблемы реализации.

Финансовая политика СССР в период нэпа и ее значение.

Значение нэпа в восстановлении экономики СССР.

Особенности общественно-политической жизни СССР в период нэпа.

Особенности и итоги индустриализации в СССР.

Цели, методы и результаты коллективизации в СССР.

Итоги первых пятилеток и их законодательное закрепление в Конституции 1936 года.

Причины и особенности формирования в СССР административно-командной системы.

Репрессии 20-х—30-х годов: масштабы и последствия.

Основные направления внешней политики СССР в 20-е — 30-е годы и ее результаты.

Советско-финляндская война: причины и итоги.

Почему новая экономическая политика была свернута?

Когда и почему был осуществлен поворот к форсированному развитию экономики СССР?

Назовите основные источники средств для индустриализации СССР.

Каковы причины голода в СССР в 1932—1933 годах?

Назовите основные признаки тоталитарной политической системы, сложившейся в СССР к концу 30-х годов.

Кто такой А. Стаханов и чем он был известен в СССР?

Причины, начало, характер второй мировой войны, цели воюющих сторон.

Итоги внешней политики СССР в 1939—1941 гг.

Причины неудач Красной армии в первые месяцы Великой Отечественной войны.

Основные мероприятия советского руководства по превращению страны в единый боевой лагерь.

Значение победы Красной армии под Москвой.

Коренной перелом в ходе войны.

Международные конференции периода второй мировой войны и их значение.

Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны: масштабы, основные операции.

Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны: особенности и главные проблемы.

Потсдамская конференция и ее основные решения.

Цена Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Какова суть советско-германских договоров, подписанных в августе-сентябре 1939 г.?

Когда и кем был открыт второй фронт в Европе?

Какие должности занимал И.В. Сталин в годы Великой Отечественной войны?

Чем можно объяснить поворот И.В. Сталина в годы Великой Отечественной войны к примирению с церковью?

Назовите представителей советской молодежи, чей подвиг в годы Великой Отечественной войны был отмечен золотой звездой Героя СССР.

Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны.

Создание международных организаций после второй мировой войны: их цели и задачи.

«Холодная война»: причины и особенности.

Основные направления социально-экономического развития СССР в первые послевоенные годы.

Общественно-политическое развитие СССР после Великой Отечественной войны.

Последствия культа личности Сталина.

Сущность критики Н.С. Хрущевым культа личности Сталина.

Разоблачение культа личности Сталина. Попытки Н.С. Хрущева изменить тоталитарно-бюрократическую систему в СССР.

Основные направления и итоги социально-экономической политики Н.С. Хрущева.

Сущность и причины незавершенности реформ 1965—1967 гг.

Основные направления внешней политики СССР в 1945—1985 гг. и ее итоги.

Особенности экономического развития СССР в 1965—1985 гг.

Противоречивость развития советского общества в 60—70-е годы XX в.: главные черты и особенности.

Что означала «идеологизация» межгосударственных отношений?

Почему ужесточилась система управления советским обществом после окончания Великой Отечественной войны?

Какова суть плана Маршалла и почему СССР не воспользовался им?

Почему период пребывания у власти Н.С. Хрущева называют «оттепелью»?

Что представлял собой «механизм торможения» в советской экономике и когда он образовался?

Социально-экономическая ситуация в СССР в середине 80-х годов XX века.

Политическая ситуация в Советском Союзе в середине 80-х годов XX века.

Необходимость перестройки в СССР. Задачи, цели, идеология перестройки.

Экономические реформы в СССР в 80-е годы XX в. и причины их провала.

Основные направления и итоги реформы политической системы советского общества (вторая половина 80-х — начало 90-х гг. XX в.).

«Новое политическое мышление»: сущность и значение.

Гласность в годы перестройки в СССР: развитие и основные формы проявления.

Причины обострения в СССР межнациональных отношений в 80-х годах XX в.

Августовские события 1991 г. и их последствия.

Распад СССР и образование СНГ.

Какое влияние оказывали перемены в советской внешней политике на ситуацию в стране?

Кто и когда был президентом СССР?

Назовите имена политиков, известность которым принесла перестройка.

Какое значение имела отмена 6-й статьи Конституции СССР?

Назовите республики СССР, которые не вошли в состав СНГ. Объясните: почему?

Преобразование государственных и политических институтов Российской Федерации в 90-е годы XX в.

Экономические преобразования в России в 90-е годы XX в. Итоги и значение.

Федеративный договор РФ 1992 г. Сущность и значение.

Октябрьские события в РФ 1993 г. Причины и последствия.

Главные особенности Конституции Российской Федерации 1993 года.

Приватизация в России, ее основные этапы и итоги.

Новые формы власти суверенной России: сущность и значение.

Основные направления внешней политики Российской Федерации в 90-е годы XX в.: достижения и просчеты.

Когда и кем была принята Декларация о суверенитете России?

В чем состоял феномен Б.Н. Ельцина?

Чем можно объяснить сложность отношений России с республиками СССР?

В какие международные экономические организации входит Россия?

Раскройте понятия «однополюсный мир», «двуполюсный», «многополюсный».

Назовите имена всех президентов России.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Философия»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1, Б2 ГСЭ
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины: творчески осмыслить изучаемую тему курса; выделить главные проблемы и тенденции; проникнуть в содержание основных понятий и категорий; понять всемирно-историческое значение философии как науки

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,4,11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формирование современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.

Уметь:

логически мыслит, научиться анализировать рассуждения, определять их логическую состоятельность.

Владеть:

Овладение логическими приемами и операциями помогает составлять логически стройную, хорошо аргументированную речь, вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе, правильно составлять официальные документы: постановления, решения, договоры, соглашения и т.д

3. Краткое содержание дисциплины

Античная философия.

1. Милетская школа и ее значение в становлении античной философии.
2. Содержание и историческое значение наивно материалистического учения Гераклита.
3. Проблема изменчивости и неизменности мира в философии Гераклита и Элейской школы.
4. Апории Зенона и их роль в развитии античной философии и современного естествознания.
5. Значение и ограниченность учения Пифагора о количественной определенности мира.
6. Атомистический материализм, его специфика в учениях Демокрита и Эпикура.
7. Философско-этическое учение Сократа.
8. Система объективного идеализма Платона и современность.
9. Специфика решения онтологических проблем в философии Аристотеля.

II. Средневековая философия.

1. Учение Августина как теоретический фундамент схоластической философии.
2. Основные черты и тенденции развития ранней схоластики.
3. Номинализм и реализм как противоборствующие стороны в споре о происхождении универсалий.
4. Философское учение Фомы Аквинского, его интерпретация в философии неотомизма.
5. Роджер Бэкон, Дунс Скотт и Уильям Оккам о соотношении теологии и философии.

III. Философия эпохи Возрождения.

1. Антисхоластическая направленность философии гуманизма.
2. Гуманистическая концепция человека в философии Возрождения.
3. Соотношение божественного и человеческого в философии Возрождения.
4. Пантеизм как философское обоснование религиозного свободомыслия и активности индивида в философии Возрождения.
5. Николай Кузанский об ученом незнании.
6. Специфика решения проблем теории познания в философии Возрождения.
7. Этика Э. Роттердамского и Лютера.
8. «Религия разума» и пантеистический атеизм Дж. Бруно.
9. Концепция гуманистического индивидуализма М. Монтеня.
10. Коперник и революция в космологии.
11. Николло Макиавелли об идеологии централизованного государства.

IV. Философия Нового времени.

1. Проблемы познания и методологии в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Философия Бэкона как проект прагматического преобразования науки.
3. Основные принципы метафизики и теории познания Т. Гоббса.
4. Социально-философское учение Т. Гоббса.
5. Деизм и дуализм в философии Р. Декарта.
6. Природа и бог в философии Б. Спинозы.
7. Антирационалистическое учение Дж. Локка.
8. Специфика социально-политических взглядов Дж. Локка.
9. Эклектизм философии Дж. Беркли.
10. Сущность радикального гносеологического скептицизма Д. Юма.

V. Философия французского просвещения.

1. Роль Ламетри в становлении механистического материализма.
2. Социальная детерминация морали в философии Гельвеция.
3. Воинствующий антиклерикализм, деизм, материалистическое понимание природы и политико-правовой идеализм просветительской философии.
4. Идеи Д. Дидро о самодвижении материи.
5. Принципы теории познания философии французского Просвещения.
6. Человек и общество в философии Ж.-Ж. Руссо.

VI. Немецкая классическая философия.

1. Идея развития как концептуальное ядро классической немецкой философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. И. Кант о возможностях и границах спекулятивного теоретического разума.
4. Категорический императив и свобода человека в философии И. Канта.
5. Основные принципы построения и противоречия философской системы Гегеля.
6. Историческое и логическое в философии Гегеля.
7. Основные черты антропологического материализма Л. Фейербаха.

VII. Русская религиозно-идеалистическая философия.

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Нравственно-антропологическая направленность русской философии.
3. Проблема Востока, Запада и России в русской философской мысли.
4. В. С. Соловьев об общественно-исторической задаче философии.

5. Проблема «богочеловечества» и концепция «положительного всеединства» в учении В. С. Соловьева.
6. Концепция христианского персонализма Н. А. Бердяева.
7. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова.

VIII. Современная западная философия.

1. Теоретико-гносеологические основания философии неопозитивизма.
2. Проблема демаркации научного и ненаучного знания в философии неопозитивизма.
3. Специфика решения философских проблем в философии постпозитивизма.
4. Уникальность человеческого бытия как исходное положение философии экзистенциализма.
5. Понятие бунта и абсурда в философии А. Камю.
6. «Смысл бытия» и новое мышление в философии М. Хайдеггера.
7. Экзистенциальная диалектика и проблема бытия в философии Ж.-П. Сартра.
8. Социально- политическое учение неотолизма.

IX. Философия как наука.

1. Мифологическое сознание и его особенности.
2. Миф и реальность в современном мире.
3. Философия и научное экономическое мышление.
4. Философия и экономика.
5. Философия экономики: иллюзия или реальность.
6. Специфика философского знания, место философии в общей системе научных знаний.

X. Учение о бытии

1. Ценностно-мировоззренческий смысл онтологической проблематики.
2. Проблема единства и многообразия форм бытия.
3. Рационалистические и иррационалистические концепции бытия.
4. Специфика социального и духовного бытия.
5. Материя как философская категория. Современная наука о структурной и системной организации материального мира.
6. Проблема объективности пространства и времени.
7. Индивидуальное (биологическое) и социальное время.
8. Эволюция представлений о происхождении и сущности сознания.
9. Проблема создания искусственного интеллекта.
10. Отражение и информация.
11. Психоаналитическая модель личности З. Фрейда.
12. Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.

XI. Учение о познании.

1. Роль субъекта в процессе экономического познания.
2. Диалектика экономического познания.
3. Воображение и интуиция в экономическом познании.
4. Значение общественно-исторической практики в экономическом познании.
5. Принцип единства теории и практики в анализе экономических процессов.
6. Истина и заблуждение в разработке экономических теорий.
7. Догматизм и релятивизм в экономическом познании.
8. Логическая и практическая формы доказательства истины в экономической науке.
9. Гносеологические корни заблуждения.

XII. Формы и методы научного познания.

1. Проблема эксперимента в экономической науке и практике.
2. Анализ и синтез, как методы познания экономических процессов и явлений.
3. Моделирование экономических процессов, возможности и специфика.
4. Вероятность и достоверность гипотетических знаний в экономике.
5. Проблема практической реализации экономических гипотез и теорий.
6. Особенности аналогий в исследовании экономических реалий.
7. Значение гипотетического метода в экономическом предвидении.

8. Место науки в техногенной цивилизации.
9. Роль научного прогнозирования и предвидения в социально-экономических процессах.

XIII. Общая теория развития.

1. Специфика функционирования экономических систем.
2. Диалектическое понимание отношения, связи и взаимодействия в экономической сфере жизни общества.
3. Экономические законы и их специфика.
4. Закон единства и борьбы противоположностей и его значение для анализа экономических явлений.
5. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений и его значение для анализа экономических явлений.
6. Закон отрицания отрицания и его значение для анализа экономических явлений.
7. Товар и деньги как единичное и общее.
8. Сущность и явление в теоретическом познании и экономической деятельности.
9. Значение причинно- следственных связей в анализе экономических процессов.
10. Диалектика необходимости и случайности в экономической сфере жизни общества.
11. Возможность и действительность в научном обосновании программ экономического развития России.

XIV. Философская антропология

1. Социокультурный смысл проблемы человека в философии.
2. Метафизика воли А. Шопенгауэра.
3. Воля к власти Ф. Ницше.
4. Жизнетворчество как социокультурный феномен.
5. Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория.
6. Человек в зеркале саморефлексии.
7. Творчество как способ бытия человека.
8. Антиномия индивидуализма и коллективизма
9. Проблема смысла жизни.

XV. Социальная философия

1. Учение В.И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу.
2. Современная цивилизация и проблема прогресса.
3. Объективные и субъективные факторы экономической жизни общества.
4. Экономическое сознание и его значение в решении глобальных проблем современности.
5. Особенности социальной структуры современного российского общества.
6. Религиозное сознание в Современной России.
7. Специфика политико-правового сознания в современной России.
8. Проблема исторического времени и пространства.
9. Проблема типологии истории.
10. Особенности современного этапа развития духовного производства в России.
11. Проблемы демократии в развитии российского государства.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык**

Составитель (и):
Парникова Г.М., к.п.н., доцент ИЗФ и Р

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.Б3
Семестр (ы) изучения	1, 2, 3
Количество зачетных единиц (кредитов)	7
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет/зачет/экзамен
Количество часов всего, из них:	252
лекционные	-
практические	36/36/36
семинары	-
СРС	108
на экзамен/зачет	18/9/9/18

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются приобретение общей и коммуникативной компетенции.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие способностей к социальному взаимодействию; формирование общенаучных умений.

Коммуникативная компетенция включает лингвистический, социокультурный и прагматический компоненты. Соответственно, особое значение приобретает умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения; языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) – УК-5, ОК-1,6,14, ПК-12.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

Фонетика

Совершенствование слухо-произносительных навыков, приобретенных в средней школе; совершенствование навыков чтения про себя; развитие навыка обращенного чтения (вслух).

Лексика

1800-2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно по широкому профилю специальности.

Для чтения и письменной фиксации информации:

- структуру простого предложения: формальные признаки подлежащего, сказуемого, второстепенных членов в предложении;
- строевые слова – средства связи между элементами предложения
- структуру сложноподчиненного предложения;
- бессоюзные предложения.

Для устной речи и письменной передачи информации:

- структурные типы предложения;
- грамматические формы и конструкции, обозначающие:

- Предмет/лицо/явление – субъект действия – существительное в единственном/множественном числе с детерминативом, безличное местоимение; конструкция.
- Действие/процесс/состояние: глаголы полнозначные и связочные; конструкции для выражения будущего.
- Долженствование/необходимость/желательность/возможность действия.
- Объект действия – существительное в единственном/множественном числе (без предлога/с предлогом); личные местоимения в косвенном падеже; местоимения
- Место/время/характер действия – существительное с предлогом; наречия; придаточное предложение.
- Причинно-следственные и условные отношения.
- Цель действия - глаголы в неопределенной форме.
- Признак/свойства/качества явления/предмета/лица - прилагательное; существительное с предлогом; существительное с предлогом; существительное в притяжательном падеже; определительное придаточное предложение.

2. Уметь:

- читать текст с полным пониманием содержания.
- участвовать в диалоге в связи с содержанием текста.
- владеть речевым этикетом повседневного общения.
- сообщить информацию (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой, общенаучной и обще специальных тематики.
- понимать монологическое высказывание в рамках страноведческих, общенаучных и обще специальных сфер и ситуаций общения.
- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста.
- письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, отказа, извинения, благодарности).

3. Владеть: ОК-1,6,14, ПК-12

3. Краткое содержание дисциплины

Для успешного изучения курса студентам необходимо:

1. Ознакомиться с программой курса.
2. Принимать активное участие на практических занятиях.
3. Получить аттестацию за каждый месяц изучения курса.
4. Выполнить план СРС.
5. Выполнить в каждом семестре три лексико-грамматических теста.
6. Выполнить требования итогового контроля.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Право»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б4
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	54
на зачет	

1. **Цели освоения дисциплины.** Дать студентам первоначальные знания о праве, выработать позитивное отношение к нему, осознать необходимость соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в области управления персоналом и правового государства.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):** УК-3, ОК-1,4,5,12

3. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

Основные нормативно-правовые документы в области изучаемого предмета

Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации (в свете применения источников права)

Принципы организации производственной (операционной) деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью организации (в свете правового регулирования информационного обмена)

Уметь:

Применять понятийно-категориальный юридический аппарат в профессиональной деятельности

Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации в области управления информационными потоками с учетом требований действующего законодательства

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации

Владеть:

Навыками деловых коммуникаций

Навыками принятия управленческих решений в области информационного обмена на основе применения действующего законодательства

3. Краткое содержание дисциплины

Общие положения о правовом регулировании отношений в сфере информационного обмена (предмет, метод, источники).

Субъекты информационного обмена: понятия и виды (физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты федерации, муниципальные образования, иностранные государства и международные организации).

Объекты правового регулирования информационного обмена (информация с различной степенью доступа, носители информации, информационные продукты и услуги)

Права субъектов на информацию, информационные продукты и услуги (интеллектуальные права, право собственности на материальные носители)

Государственное регулирование управления информационным обменом (лицензирование деятельности, стандартизация, сертификация товаров, работ и услуг, антимонопольное регулирование, государственное регулирование цен на отдельные виды продукции и услуг)

Информационно-правовое значение сроков. Порядок их исчисления

Обязательства и договоры в области информационного обмена

Осуществление и защита прав и интересов субъектов информационных отношений (представительство, внесудебные и судебные способы защиты, информация как доказательство в судебном и арбитражном процессе)

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Социология

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б5
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть возможности социологии как науки, ее связь с гуманитарными науками в изучении общества, специфику социологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов, научить пользоваться социологическим подходом в изучении социальных явлений и социальных процессов в сфере анти-кризисного управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1,4,7,9,10,11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: логику и процедуры исследования, соответствующие критериям социологического подхода к исследованию социальных аспектов развития экономики и финансов, рынков труда, занятости и профессий.

Уметь **применять** междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений и процессов в российской экономике, методологию, методические и технические процедуры для реализации социологического подхода к изучению социальных отношений и экономического поведения в сферах экономики и финансово-банковской деятельности;
Владеть: методами социологического анализа в изучении ситуации, процессов и явлений в сферах экономической и финансово-банковской деятельности; в получении эксклюзивной социологической информации для углубленного изучения социальных механизмов развития рыночной экономики в российских условиях;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Объект и предмет социологии: общее и отличия
2. Отличие предмета социологии от предмета социальной философии
3. Отличие предмета социологии от предмета экономики
4. Отличие предмета социологии от предмета истории
5. Отличие предмета социологии от предмета статистики
6. Отличие предмета социологии от предмета политологии
7. Отличие предмета социологии от предмета социальной психологии
8. Структура социологической науки
9. Основные уровни социологического знания
10. Основные функции социологии
10. Социальные связи и социальные отношения
11. Социальная группа, слой и социальная общность: общее и различие
12. Социальные процессы, их виды
13. Общесоциологические законы
14. Социальный институт и социальная организация: общее и различие,
15. Прикладная социология и частные социологические теории
17. Основные категории социологии
18. Социальные действия и социальные взаимодействия
19. Социальные нормы и ценности
20. Социальные девиации
21. Этапы развития социологии в России
22. Этапы развития социологии за рубежом
23. Новые социологические теории, их сущность
24. Социальные функции денег
25. Социализация личности
26. Социальный факт и его место в социологии
25. Общество как социетальная система
26. Социальная структура российского общества
27. Социальная сущность приватизации и ее последствия
28. Социальная дифференциация населения, социальное неравенство
29. Стратификация и поляризация российского общества
30. Социальный механизм развития экономики.
31. Социальная адаптация: сущность и особенности в условиях перехода к рынку
32. Собственность как социальный институт.
33. Экономическая социология; ее предмет, объект, особенности, структура
34. Предмет и объект социологии управления, направления исследований
35. Предмет и объект социологии предпринимательства
36. Маргинальные слои и группы
37. Люмпенизация общества
38. Предмет и объект социологии труда, социологии занятости
39. Предмет и объект социологии безработицы
40. Виды социальных конфликтов в российском обществе
41. Социально-классовая структура современного российского общества

42. Предмет и объект социологии города и села
43. Факторы, обуславливающие социальные изменения
44. Социальная и социально-профессиональная мобильность, ее виды
45. Гендерная структура общества, ее особенности
46. Социология финансово-банковской сферы
47. Девиантное поведение, причины и следствия
48. Сущность концепции «экономического человека»
49. Этапы развития экономической социологии за рубежом
50. Этапы и особенности развития экономической социологии в России
51. Основные категории экономической социологии
52. Предмет и объект политической социологии, ее структура
53. Основные направления политической социологии
54. Социальные интересы и социальная сущность власти
55. Власть как социологическое явление
56. Социология элит, предмет и объект частной социологической теории
57. Электоральная социология
58. Социология партий и движений
59. Социология международных отношений
60. Политическое сознание и политическое поведение
61. Рейтинг, его социологическая сущность и возможности применения в сферах экономики, политики, образования
62. Мониторинг общественного мнения: суть, особенности, применение
63. Сущность и структура общественного мнения
64. Методы сбора первичной социологической информации
65. Функции и каналы формирования общественного мнения
66. Виды социологических исследований в сфере экономики и финансов

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Психология**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б6
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Раскрыть возможности психологии как науки, ее связь с гуманитарными науками в изучении общества, специфику психологического познания социальной реальности, особенно в сфере экономики и финансов, научить пользоваться психологическим подходом в изучении социальных явлений и социальных процессов в сфере анти-кризисного управления.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). ОК-1,4,7,9,10,11

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: логику и процедуры исследования, соответствующие критериям психологического подхода к исследованию социальных аспектов развития экономики и финансов, рынков труда, занятости и профессий.

Уметь **применять** междисциплинарный подход к исследованию социальных отношений и процессов в российской экономике, методологию, методические и технические процедуры для реализации психологического подхода к изучению социальных отношений и экономического поведения в сферах экономики и финансово-банковской деятельности;

Владеть: методами психологического анализа в изучении ситуации, процессов и явлений в сферах экономической и финансово-банковской деятельности; в получении эксклюзивной социологической информации для углубленного изучения социальных механизмов развития рыночной экономики в российских условиях;

3. Краткое содержание дисциплины

1. Объект и предмет психологии: общее и отличия
2. Отличия предмета психологии от предмета социальной философии, экономики, истории, статистики, политологии
3. Структура психологической науки
4. Основные функции психологии
4. Социальные связи и социальные отношения
5. Социальная группа, слой и социальная общность: общее и различие
6. Социальные процессы, их виды
7. Общепсихологические законы
8. Социальный институт и социальная организация: общее и различие,
9. Прикладная психология и частные психологические теории
10. Основные категории психологии
12. Социальные действия и социальные взаимодействия
13. Социальные нормы и ценности

14. Социальные девиации
15. Этапы развития психологии в России
16. Этапы развития психологии за рубежом
17. Новые психологические теории, их сущность
18. Психологическая адаптация: сущность и особенности
19. Предмет и объект психологии управления, направления исследований
20. Предмет и объект психологии предпринимательства
21. Девиантное поведение, причины и следствия

Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культура речи и деловое общение»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б.1.В.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	18
практические	36
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» являются знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации, ознакомление с основами русского культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, дать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-5, ок-1,6,14, ПК-12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- стилистическую дифференциацию русского языка;
- формы и виды речи;
- качества хорошей речи;
- этические и коммуникативные нормы.

Уметь:

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- определять функциональную принадлежность стиля;
- применять правила и нормы речевого этикета;

- эффективно взаимодействовать с партнером по общению.

Владеть:

- жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности;
- профессионально значимыми письменными жанрами;
- основными видами аргументации;

3. Краткое содержание дисциплины

Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности литературного языка. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Язык и стиль распорядительных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Особенности устной публичной речи. Основные виды документов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль неязыковых факторов.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Логика»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.3
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законов (тождества, противоречия, исключенного третьего, достаточного основания) правильного мышления; об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии; о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества; формирование умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов, как в повседневном, так и профессиональном мышлении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-14);

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

3. Краткое содержание дисциплины

Формы и основные законы правильного мышления, а также структура, виды и правила доказательства, условия и приемы плодотворного ведения дискуссии, выдвижения, подтверждения и опровержения гипотез.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в циркумполярное регионоведение»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.4
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения будущими культурологами целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2; ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

3. Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность в науке. Традиционные и западные системы знаний. Процессы адаптации и выживания на севере. Культура и история. Культура и язык. Духовное и эстетическое в культуре. Культурная экспанция. Политико-экономическая деятельность. Диалог культур. Международное сотрудничество.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика» - Университет Ниццы София Антиполис.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр экономики
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.5
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	38
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного мира. Так же преследуется цель достижения целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1; ОК-2; ОК-7; ОК-9; ОК-11.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

3. Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность в науке. Традиционные и западные системы знаний. Культура и история. Культура и язык. Духовное и эстетическое в культуре. Культурная экспанция. Политико-экономическая деятельность. Диалог культур. Международное сотрудничество.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика» - Университет Ниццы София Антиполис.

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Введение в специальность»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью учебной дисциплины является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК – 1,3,4,5 ПК – 12,15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- организационную структуру института;
- правила внутреннего распорядка вуза;
- структуру учебного плана специальности;

- основные традиции института и содержание других наиболее важных элементов корпоративной культуры института;

Уметь:

- грамотно распределять свое время и другие ресурсы;
- эффективно использовать предоставляемую вузом информацию;
- правильно строить свои отношения с другими студентами, преподавателями и вузом.

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения .

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.

Необходимость и возможность познания мира. Коммерческая целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации. Соотношение технических и гуманитарных знаний.

Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.

Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера. Обзор учебного плана специальности. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.

Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

Польза от изучения системы управления, традиций и обычаев института. Основные характеристики организационной структуры института. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления института.

Правили внутреннего распорядка института. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи института. День первокурсника. Вечера отдыха и другие развлекательные мероприятия.

Требования, предъявляемые рынком труда к квалификации специалистов с высшим образованием. Научный и околonaучный характер работы менеджеров и управленческих консультантов. Влияние научного образования менеджера на возможность получения работы и последующую карьеру. Основные способы получения научной квалификации. Целесообразность и возможность подготовки в вузе к поступлению в аспирантуру и докторантуру.

Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы. Другие студенческие научные публикации.

Студенческое научное общество института. Профессиональные олимпиады и конкурсы в институте. Научные конференции.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История экономических учений (на французском языке)»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ.1
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дать четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории, углубление и расширение знаний по экономической теории, повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) УК-1, ОК – 1,6,14, ПК – 12,15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

Уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения .

3. Краткое содержание дисциплины

История экономических учений изучает историю становления и развития общественного производства, а также исторический процесс возникновения, развития и смены экономических концепций на определенных этапах развития человечества.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Якутии и Северо - Востока»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1. ДВ2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины «История Якутии и Северо - Востока» является важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-1,ОК-1,3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

История Якутии и Северо - Востока. В ходе обучения дисциплины студенты изучают место и роль Якутии и Северо – Востока в системе российской цивилизации; характерные черты цивилизационного процесса в России; этногенез народов Якутии и Северо – Востока

России. Изучение истории Якутии и Северо – Востока России в новое время, глобальных проблем общественно-исторического развития и способов их решения, а также история Советского государства, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма, современная Россия, становление в ней гражданского общества. Все эти вопросы рассматриваются на фоне всеобщей истории с точки зрения участия нашего государства, Якутии и Северо – Востока России в мировых исторических процессах.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Народы и культуры циркумполярного мира»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ.2
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина служит общим целям гуманизации и гуманитаризации образования посредством анализа своего предмета – междисциплинарным изучением земли, людей и критических проблем культуры современного севера. Так же преследуется цель достижения целостного мышления путем культурологизирования, как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска, а также при помощи междисциплинарности подхода к изучаемому материалу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): УК-2; ОК-1; ОК-3;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;

Уметь:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ;

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ;

3. Краткое содержание дисциплины

Междисциплинарность в науке. Традиционные и западные системы знаний. Процессы адаптации и выживания на севере. Культура и история. Культура и язык. Духовное и эстетическое в культуре. Культурная экспанция. Политико-экономическая деятельность. Диалог культур. Международное сотрудничество.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика» - Университет Ниццы София Антиполис.
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Развивающиеся страны в системе международных экономических отношений»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1. ДВЗ
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	-
СРС	36
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины Изучение места и роли развивающихся стран в системе международных экономических отношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4, 5, ПК-1,4,5,7,8,9,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса,
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Развивающиеся страны в международном товарном обмене. Особенности внешнеторговой политики

развивающихся стран. Иностраный капитал в экономике развивающихся стран. Проблема международной задолженности развивающихся стран. Место и роль НИС в системе международного разделения труда. Внешняя торговля и внешнеторговая политика развивающихся стран. Типология развивающихся стран. Место развивающихся стран в современном международном разделении труда. Внешняя торговля — основная форма внешнеэкономических связей стран «третьего мира». Динамика объема внешней торговли. Товарная структура экспорта и импорта, повышение удельного веса развивающихся государств в мировом экспорте готовой продукции и снижение их доли в мировом экспорте промышленного сырья. «Ножницы цен» в международной торговле. Влияние динамики внешнего долга на структуру экспорта. Географическое распределение внешней торговли. Снижение доли развитых государств и стран с переходной экономикой, двукратное повышение доли развивающихся стран в их взаимном экспорте. Экспорт развивающихся стран по регионам: преобладающая роль азиатских государств. Роль «новых индустриальных стран» в современном международном разделении труда. Новые индустриальные страны (НИС) Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Роль зарубежных ТНК в формировании т.н. «экспортного чуда» НИС. Специфика экономической модели «новой индустриальной экономики» в Юго-Восточной Азии и в Латинской Америке, связанная с различиями в экспортной ориентации этих групп стран.

Противоречивый характер экономического развития НИС. Финансовый кризис в странах Юго-Восточной Азии. Особенности товарной структуры экспорта и импорта. Новые индустриальные страны как ведущие производители и экспортеры потребительских товаров. Тенденция повышения доли наукоемких товаров в их промышленном экспорте. Особенности внешнеэкономической политики развивающихся стран. Политика импортозамещения, ее положительное и негативное воздействие на экономическое развитие стран «третьего мира». Переход к политике стимулирования экспорта, ее основные тенденции — диверсификация и облагораживание экспорта товаров. Специфика применения средств тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли в развивающихся странах. Роль государства в проведении внешнеэкономической политики, смещение акцента со средств прямого регулирования внешней торговли на нетарифные ограничения. Тенденция либерализации импорта в НИС в 80-х -90-х годах. Современное состояние и перспективы внешнеэкономических связей стран Центральной и Восточной Европы. Итоги развития экономического сотрудничества стран Центральной и Восточной Европы в послевоенный период. Результаты их участия в интеграционном процессе в рамках сотрудничества СЭВ. Причины распада Совета Экономической Взаимопомощи. Страны Центральной и Восточной Европы в мировом хозяйстве. Современная политическая ситуация в отдельных странах. Проблемы разбалансированности национальных хозяйств восточноевропейских стран, ее влияние на внешнеэкономические связи. Проблема интеграции восточноевропейских стран в систему мирового хозяйства. Внешнеэкономическая политика. Анализ развития современных форм внешнеэкономических связей. Региональная и товарная структура внешней торговли в отдельных странах Центральной и Восточной Европы. Использование возможностей мирового рынка для экономического роста, повышения уровня и качества жизни, эффективности использования ресурсов. Проблема взаимных экономических связей центрально- и восточноевропейских стран. Переход на рыночные отношения. Оценка места и роли России во внешнеэкономических связях отдельных стран, оздоровление экономических отношений между партнерами. Проблема экономических связей стран Центральной и Восточной Европы с ЕС. Оценка перспектив подключения стран Центральной и Восточной Европы, России и стран СНГ к интеграционным процессам в Западной Европе, к созданию «единого европейского экономического пространства».

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Элементарная макроэкономика»

Составитель:

Федорова А.В., к.э.н., доцент

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б1.ДВ3
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины «Элементарная макроэкономика»:

изучение отношений и взаимодействия людей в процессе эффективного использования ограниченных ресурсов в интересах удовлетворения потребностей человека и общества, исследование экономической системы как единого целого.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5, ПК-1,4,5,7,8,9,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия макроэкономики;
- основные макроэкономические показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели.

Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Модели макроэкономической нестабильности. Экономический рост. Экономическое развитие. Уровень благосостояния. Качество жизни. Безработица. Экономические циклы. Инфляция и покупательная способность денег. Меры борьбы с инфляцией. Банковская система. Деньги и денежный рынок. Монетарная политика. Налоги. Бюджет. Фискальная политика.

Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель. Модель мультипликатора. Виды мультипликаторов. Инфляционный и рецессионный разрыв. Государственные расходы и чистый экспорт в кейнсианской модели. Модель равновесия

товарного и денежного рынков IS-LM. Рынок труда и совокупное предложение. Спрос, предложение труда. Причины неравновесия на рынке труда. Кривая Филлипса.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математический анализ»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б1.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является: ознакомить студента с важнейшими математическими понятиями и утверждениями; научить студента постановке математической модели стандартной задачи и анализу полученных знаний; привить студенту определенную грамотность, достаточную для самостоятельной работы с экономико-математической литературой;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- фундаментальные математическими понятия;
- классические методы решения основных математических задач, к которым могут приводить те или иные экономические проблемы;

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

3. Краткое содержание дисциплины

ТЕМА 1. Введение в математический анализ

1.1. Последовательности

Определение и примеры числовой последовательности. Пределы числовой последовательности. Свойства сходящихся числовых последовательностей. Поведение монотонных и ограниченных числовых последовательностей. Число e . Векторные последовательности. Сходимость векторных последовательностей.

1.2. Элементы топологии пространства R^n

Открытые шары в пространстве R^n . Классификация точек множества. Открытые и замкнутые множества, их свойства. Граница множества. Компактные множества. Выпуклые множества. Линейно связные множества.

1.3. Предел и непрерывность функций

Определение пределов функции. Свойства пределов. Односторонние пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции в точке. Свойства непрерывных функций. Примеры непрерывных функций. Односторонняя непрерывность. Понятие о точках разрыва и их классификации. Замечательные пределы. Свойства функций, непрерывных на компактном множестве.

ТЕМА 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной

2.1. Дифференцирование функции одной переменной

Определение производной функции в точке. Связь между непрерывностью и существованием конечной производной в точке. Односторонние производные. Дифференциал функции в точке, его связь с производной в точке. Производная функция. Дифференцирование алгебраических операций. Производная сложной и обратной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Производные и дифференциалы высших порядков.

2.2. Свойства дифференцируемых функций

Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши, Лопиталя. Теорема Тейлора. Разложение основных элементарных функций по формуле Тейлора. Применение формулы Тейлора для приближенных вычислений, оценка ошибки.

2.3. Монотонность, экстремумы и выпуклость функции одной переменной

Признаки монотонности функции одной переменной. Определение и признаки локальных экстремумов функции одной переменной. Задача оптимизации функции, дифференцируемой на замкнутом промежутке. Определение и признаки выпуклости функции одной переменной. Точки перегиба графика функции. Асимптоты графика функции одной переменной. Исследование функции одной переменной и построение графика.

ТЕМА 3. Интегральное исчисление функции одной переменной

3.1. Неопределенный интеграл

Первообразная и неопределенный интеграл. Линейные свойства операции неопределенного интегрирования, замена переменной и интегрирование по частям в неопределенном интеграле. Таблица неопределенных интегралов. Основные классы интегрируемых функций.

3.2. Определенный интеграл

Определение определенного интеграла и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Применения определенного интеграла. Несобственные интегралы, признаки сходимости несобственных интегралов.

ТЕМА 4. Дифференцирование функций нескольких переменных

4.1. Частные производные

Определение частных производных первого порядка. Первый дифференциал (полная производная) функции нескольких переменных. Дифференцируемые функции нескольких переменных, условие дифференцируемости. Сложная функция нескольких переменных. Производная вдоль вектора и по направлению. Градиент и его свойства. Частные

производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора для функции нескольких переменных (без доказательства).

4.2. Дифференцируемые отображения

Отображения множеств из пространства R^n в пространство R^m . Непрерывные и дифференцируемые отображения. Якобиан отображения. Условие независимости системы функций. Неявные функции. Теорема существования (без доказательства). Дифференцирование неявной функции. Теорема об обратной функции нескольких переменных (без доказательства).

4.3. Экстремумы и выпуклость функции нескольких переменных

Определение локальных экстремумы функций нескольких переменных. Необходимое условие экстремума. Достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод множителей Лагранжа. Определение и признаки выпуклости функции нескольких переменных. Неравенство Иенсена.

ТЕМА 5. Кратные интегралы

5.1. Двойные и тройные интегралы

Повторные интегралы. Изменение порядка интегрирования в повторных интегралах. Двойной и тройной интегралы, определения и свойства. Сведение кратного интеграла к повторному. Понятие n -кратного интеграла. Замена переменных в кратных интегралах.

5.2. Криволинейные и поверхностные интегралы

Понятие кривой. Гладкие и кусочно гладкие кривые. Длина кривой. Криволинейные интегралы. Их свойства и вычисление. Понятие поверхности. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Площадь поверхности. Поверхностные интегралы Их свойства и вычисление

ТЕМА 6. Числовые и функциональные ряды

6.1. Числовые ряды

Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Необходимое условие сходимости. Действия с рядами. Ряды с неотрицательными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды, ряды с комплексными членами. Абсолютная и условная сходимости. Признак Лейбница. Свойства абсолютно сходящихся рядов

6.2. Степенные ряды

Понятие о функциональных рядах. Область сходимости. Равномерная сходимость. Признак Вейерштрасса. Свойства равномерно сходящихся рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Круг сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в степенные ряды. Приложение рядов.

ТЕМА 7. Элементы теории дифференциальных уравнений

7.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Определение дифференциального уравнения. Порядок уравнения. Решения дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Теорема существования и единственности решения задачи Коши. Основные классы уравнений, интегрируемых в квадратурах. Дифференциальные уравнения высших порядков. Задача Коши. Понятие о краевых задачах для дифференциальных уравнений. Уравнения, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения. Общее решение. Фундаментальная система решений. Метод Лагранжа вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Уравнения с правой частью специального вида

7.2. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами

Нормальная система дифференциальных уравнений. Векторная запись нормальной системы. Задача Коши для нормальной системы дифференциальных уравнений. Теорема

существования и единственности решения задачи Коши. Системы линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Понятие о качественной теории дифференциальных уравнений, фазовое пространство (плоскость), фазовая траектория и скорость.

7.3. Обыкновенные разностные уравнения

Разностные уравнения с постоянными коэффициентами. Методы решений разностных уравнений.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б2.
Семестр(ы) изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Накопление необходимого запаса сведений по математике (основные определения, теоремы, правила), а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать экономические задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования экономических проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Основы линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач;

Уметь:

- ✓ применять методы линейной алгебры и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Аналитическая геометрия

Геометрические векторы. Определение геометрических векторов, линейные операции, линейно зависимые и линейно независимые системы векторов, базисы, координаты вектора, действия с векторами в координатах.

Умножения геометрических векторов. Скалярное произведение, определение и формула в ортонормированном базисе. Определители второго и третьего порядков. Векторное и смешанное произведение, определение, формулы и геометрические приложения.

Метод координат. Прямоугольные координаты на плоскости и в пространстве. Преобразование прямоугольных координат. Расстояние между точками, деление отрезка в заданном отношении. Понятие об уравнении линий и поверхностей. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Основные задачи на прямую линию на плоскости. Уравнения плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Основные задачи на плоскость и прямую в пространстве.

Кривые и поверхности второго порядка. Общий вид уравнения второго порядка, инварианты. Окружность, эллипс, гипербола, парабола. Определение вида кривой по уравнению. Полярные координаты на плоскости. Представление о поверхностях второго порядка.

2. Линейные пространства

2.1. Векторное пространство R^n . Определение и свойства линейных операций над n -мерными векторами, векторное пространство R^n . Линейно зависимые и линейно независимые системы векторов. Скалярное умножение, неравенство Коши, норма (длина) n -мерного вектора. Ортогональность, угол между векторами. Базисы, координаты вектора относительно базиса, размерность. Ортогональные и ортонормированные базисы, процедура ортогонализации. Подпространства и линейные оболочки. Ранг системы векторов. Эквивалентные системы векторов, элементарные преобразования систем векторов.

2.2. Линейные отображения и матрицы Линейные отображения (преобразования, операторы). Матрицы, связь матриц с линейными отображениями. Алгебра линейных отображений и алгебра матриц. Транспонирование матрицы и его свойства. Симметричные матрицы. Понятие о сопряженном и самосопряженном линейном отображении.

2.3. Определители. Определение и элементарные свойства определителей. Определитель произведения матриц. Разложение определителя по строке (столбцу).

Вычисление определителей с помощью элементарных преобразований. Определитель и линейная независимость системы векторов. Геометрический смысл определителя.

2.4. Ранг линейного отображения и ранги матриц. Образ и ядро линейного отображения. Ранг линейного отображения. Ранг матрицы. Ранг матрицы и линейная независимость системы векторов.

2.5. Обратная матрица. Обратимые линейные отображения. Обратная матрица. Признаки существования обратной матрицы. Вычисление обратной матрицы с помощью элементарных преобразований и с помощью союзной (присоединенной) матрицы. Преобразование координат вектора и элементов матрицы при переходе к новому базису. Ортогональные матрицы.

2.6. Системы линейных уравнений. Координатная, векторная и матричная формы записи системы линейных уравнений. Исследование систем линейных уравнений. Теоремы Кронекера-Капелли, Крамера, Фредгольма. Решение систем линейных уравнений методом элементарных преобразований (методом Гаусса). Решение однородных систем линейных уравнений.

2.7. Собственные векторы и собственные числа матрицы. Определение собственных векторов и собственных чисел линейного отображения и квадратной матрицы. Собственные подпространства. Вид матрицы линейного отображения в базисе из собственных векторов. Понятие о характеристическом и минимальном многочлене квадратной матрицы. Квадратичные и билинейные формы. Критерий Сильвестра положительной определенности квадратичной формы. Приведение квадратичной формы к сумме квадратов. Основные понятия линейной балансовой модели. Элементы теории неотрицательных матриц.

3. Комплексные числа

Комплексные числа. Алгебраическая и тригонометрическая форма записи. Модуль и аргумент. Экспонента от комплексного числа, формула Эйлера. Основная теорема алгебры. Разложение на множители многочлена с вещественными коэффициентами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория вероятностей математическая статистика»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б3.
Семестр(ы) изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет целью формирование у студентов представлений об основных понятиях, фактах и методах теории вероятностей и математической статистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систематическое изложение математических конструкций теории вероятностей и математической статистики

Уметь:

излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики, а также применять их для решения задач.

Владеть:

эффективно использовать экономико-математические модели

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятности событий

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, сочетание из по nk , размещения из по nk , сочетания с повторениями.

1.2. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона. Приложения к задачам страхования.

Раздел 2. Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ. Неравенство Йенсена.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции. Вычисление дисперсия доходности портфеля, состоящего из ценных бумаг двух видов.

2.4. Примеры дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Пуассоновость суммы независимых пуассоновских случайных величин. Производящие функции.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность суммы независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Производящая функция моментов. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.
 2.8. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема Ляпунова. Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Применения центральной предельной теоремы в финансовой математике.

Раздел 3. Распределения в R^n

3.1. Закон распределения дискретного (непрерывного) случайного вектора и его связь с распределениями компонент. Зависимые и независимые случайные векторы. Функции распределения и плотности, их свойства. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариационная матрица дискретного (абсолютно непрерывного) случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

3.2. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание. Формула полного математического ожидания.

3.3. Нормальный закон на плоскости. Приведение нормального закона к каноническому виду. Условные нормальные распределения. Геометрическая интерпретация двумерного нормального закона. Понятие многомерного нормального закона.

Раздел 4. Элементы математической статистики

4.1. Понятие выборки. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Выборочные моменты, асимметрия, эксцесс.

4.2. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность, эффективность. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Метод максимального правдоподобия. Метод моментов. Интервальные оценки. Оценка неизвестной вероятности по частоте.

4.3. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

4.4. Критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Статистика и экономическое наблюдение (на французском языке)»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б4.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-

СРС	72
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения является познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Дисциплина закладывает фундамент для дальнейшего изучения не только статистических, но и практически всех других экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- методы получения и обработки статистической информации, наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни.

Уметь:

2. собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
3. описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
4. использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).
- ✓ Терминологией по дисциплине на французском языке

3. Краткое содержание дисциплины

1. Роль средних показателей в управлении экономикой.
2. Особенности построения рядов распределения.
3. Особенности кривых нормального распределения, использование их в анализе фактических данных.
4. Применение показателей вариации в статистическом исследовании.
5. Значение выборочного метода. Виды выборки, расчет средней и предельной ошибки выбора.
6. Технология проведения несплошного статистического наблюдения.
7. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
8. Статистическая проверка гипотез.
9. Проведение корреляционно-регрессионного анализа.
10. Измерение тесноты связи между двумя признаками с помощью различных методов. 11. Оценка существенности показателей.
12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в изменениях выровненного ряда динамики.
13. Значение индексного метода в экономических исследованиях.
14. Расчет индивидуальных и общих индексов в статистической практике.
15. Основные экономические индексы.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Информатика»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б4.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	72
на экзамен/зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-12,13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы экономической информатики;
2. Информатика и информационные системы;
3. Технологии искусственного интеллекта;
4. Информационные и сетевые технологии в экономике и бизнесе;

5. Основы компьютерной безопасности и защита информации.
6. Локальные вычислительные сети;
7. Корпоративные информационные системы;
8. Глобальные сети (WAN).
9. Перспективы развития информационных технологий;
10. Электронная коммерция;
11. Интернет-маркетинг;
12. Защита информации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Основы финансовых вычислений»
(наименование дисциплины)**

Составитель (и):

(Ф.И.О., должность, уч.степень, уч.звание)

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.В.2
Семестр(ы) изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	135
лекционные	36
практические	36
семинары	-
СРС	63
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-12; ОК-13; ПК-1,6,10.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: о современных методах финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих

организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов.

Знать: методику и практику использования финансово-экономических расчетов (разовые платежи; наращение простых, сложных процентов с конвертацией и без конвертации валюты; наращение по простой, сложной и непрерывной процентной ставке; дисконтирование; номинальная и эффективная учетные ставки процентов; реальная ставка процента; расчет срока ссуды; инфляция: способы компенсации потерь; потоки платежей: наращенная сумма, величина потока, потоки с постоянными и переменными платежами, виды финансовых рент; финансовая эквивалентность обязательств); количественный анализ финансовых операций (зависимость конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта); методы погашения задолженностей; систему показателей оценивания эффективности производственных инвестиций.

Уметь: использовать финансово-экономические расчеты при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной статистической информации; производить наращение по простым и сложным процентам; осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов; проводить количественный анализ финансовых операций; строить модели количественных оценок; рассчитывать параметры эквивалентного изменения условий контракта; разрабатывать план погашения задолженности; рассчитывать обобщающие характеристики потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент; анализировать инвестиционные проекты.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Содержание курса

Время как фактор стоимости в финансовых и коммерческих расчетах и его учет с помощью процентных ставок. Цели, задачи, литература, Интернет-ресурсы.

Тема 2. Простые проценты

Простые проценты и процентные ставки (ставка процента и учетная ставка). Формула наращения по простым процентам. Практика начисления простых процентов. Простые переменные ставки. Реинвестирование по простым процентам. Дисконтирование и учет по простым ставкам. Сопоставление ставки наращения и учетной ставки.

Тема 3. Сложные проценты.

Ставка сложных процентов. Формула наращения по сложным процентам. Сравнение наращенных величин при применении ставок простых и сложных процентов для различных периодов времени. Формула наращения по сложным процентам, когда ставка меняется во времени. Формула удвоения суммы. Три метода начисления процентов при дробном числе лет. Номинальная и эффективная ставки процентов. Учет (дисконтирование) по сложной ставке процентов и сложной четной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки процентов.

Тема 4. Непрерывные проценты

Сила роста. Наращение и дисконтирование. Рассмотрение частного случая, когда сила роста меняется скачком. Вывод формулы для произвольного закона изменения силы роста. Связь дискретных и непрерывных процентных ставок.

Тема 5. Эквивалентность процентных ставок и финансовых обязательств

Формулы, устанавливающие эквивалентность между различными видами ставок. Конверсия платежей, изменение условий контрактов. Форвардная процентная ставка, теории временной структуры процентных ставок. Кривая доходности. Расчет кривой доходности и форвардных (наведенных) ставок.

Тема 6. Финансовые ренты (аннуитеты)

Потоки платежей. Определение финансовой ренты и ее параметров. Виды ренты, различные принципы классификации. Вывод формул для расчета наращенной (будущей) и современной (текущей) стоимости обычной ренты постнумерандо. Вывод формул для различного числа платежей в году и для различной частоты начисления процентов. Определение других параметров ренты (размера платежа, срока, процентной ставки). Два метода расчета

процентной ставки ренты: метод линейной интерполяции и метод Ньютона-Рафсона. Другие виды ренты: пренумерандо, отсроченная рента, вечная рента. Расчет ренты при переменной ставке процентов.

Тема 7. Анализ кредитных операций

Долгосрочные кредиты. Расходы по обслуживанию долгосрочных кредитов. Планирование погасительного фонда. Погашение кредита в рассрочку. Льготные займы и кредиты. Грант-элемент. Реструктурирование займа. Полная доходность кредитной операции. Баланс финансово-кредитной операции. Доходность ссудных и учетных операций с удержанием комиссионных. Доходность потребительского кредита. Коммерческий кредит, сравнение коммерческих контрактов и условий кредита. Рейтинг контрактов. Определение предельных значений параметров контракта, обеспечивающих конкурентоспособность.

Тема 8. Ипотечные ссуды

Виды ипотечных ссуд. Стандартная ипотека. Нестандартные ипотеки. План (график) погашения долга.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

Составитель (и):

Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	080100 «Экономика»
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ1.1.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	36
Практические	18
Лабораторные	
СРС	54
на экзамен/зачет	-

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-статистические методы анализа» являются формирование навыков, умений применять экономико-статистические методы анализа.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ОК-12,13, ПК-1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе ;

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- ✓ выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13).

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа;
2. Методы и построение методики экономического анализа;
3. Простые логические способы экономического анализа;
4. Графические методы анализа;
5. Сетевые методы анализа;
6. Эвристические методы. Методы экспертных оценок в экономическом анализе;
7. Методы детерминированного анализа;
8. Методы стохастического экономического анализа;
9. Методы оптимизаций решений;
10. Резервы в анализе хозяйственной деятельности.

4. АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки Мировая экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (Протокол №4-10-11 от 14 декабря 2010 г.).

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

Матвеева Ньургустана Николаевна, к.ф.-м.н.

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
лабораторные	
СРС	54
на экзамен/зачет	-

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математические методы» являются формирование знаний о математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике, а также выработка умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения, формирование навыков в использовании персонального компьютера для решения задач экономико-математического моделирования.

✓ **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ОК-12,13, ПК- 1,6,10**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

✓ **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Теория и практика линейного программирования;

2. Специальные методы математического программирования;
3. Методы моделирования больших систем детерминированной и стохастической природы, в условиях высокого уровня неопределенности при принятии управленческих решений.

✓ АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2010г.).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Теория вероятностей математическая статистика на французском языке»

Направление подготовки	Экономика 080100
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2. Б3.
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	-
СРС	54
на экзамен/зачет	

Цели освоения дисциплины

Преподавание дисциплины имеет целью формирование у студентов представлений об основных понятиях, фактах и методах теории вероятностей и математической статистики на французском языке.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-13, ПК – 1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

систематическое изложение математических конструкций теории вероятностей и математической статистики на французском языке

Уметь:

излагать основные факты, понятия теории вероятностей и математической статистики на французском языке, а также применять их для решения задач.

Владеть:

эффективно использовать экономико-математические модели

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Вероятности событий

1.1. Основные понятия комбинаторики: комбинаторное правило умножения, сочетание из по nk , размещения из по nk , сочетания с повторениями.

1.2. Классический способ подсчета вероятностей. Геометрические вероятности. Пространство элементарных событий. Случайное событие как подмножество в пространстве элементарных событий. Алгебра событий. Аксиомы вероятности и вероятностное пространство. Следствия из аксиом. Статистическое определение вероятности.

1.3. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса вероятностей гипотез. Независимые события.

1.4. Схема повторных независимых испытаний (схема Бернулли). Формула Бернулли. Наиболее вероятное число успехов в схеме Бернулли. Приближенные формулы Лапласа. Функции Гаусса и Лапласа. Предельная теорема и приближенная формула Пуассона. Приложения к задачам страхования.

Раздел 2. Случайные величины

2.1. Случайная величина как функция на пространстве элементарных событий. Функция распределения случайной величины. Свойства функции распределения. Независимость случайных величин. Функции от одной или нескольких случайных величин. Арифметические операции над случайными величинами.

2.2. Дискретная случайная величина (ДСВ) и ее закон распределения. Числовые характеристики ДСВ: математическое ожидание, дисперсия, стандартное отклонение, ковариация и коэффициент корреляции. Математическое ожидание функции от ДСВ. Неравенство Йенсена.

2.3. Свойства математического ожидания, дисперсии, ковариации и коэффициента корреляции. Вычисление дисперсия доходности портфеля, состоящего из ценных бумаг двух видов.

2.4. Примеры дискретных распределений (биномиальное, пуассоновское, геометрическое) и вычисление их числовых характеристик. Пуассоновость суммы независимых пуассоновских случайных величин. Производящие функции.

2.5. Непрерывные и абсолютно непрерывные случайные величины. Свойства функции плотности. Математическое ожидание и дисперсия абсолютно непрерывной случайной величины. Математическое ожидание функции от абсолютно непрерывной случайной величины.

2.6. Равномерное распределение на отрезке, показательное (экспоненциальное) распределение, распределение Коши, нормальное и логнормальное распределения, их числовые характеристики. Нормальность суммы независимых нормальных случайных величин.

2.7. Начальные и центральные моменты случайной величины. Производящая функция моментов. Асимметрия и эксцесс. Мода, медиана и квантили непрерывного распределения.

2.8. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Понятие характеристической функции. Центральная предельная теорема Ляпунова. Центральная предельная теорема для одинаково распределенных слагаемых. Применения центральной предельной теоремы в финансовой математике.

Раздел 3. Распределения в R^n

3.1. Закон распределения дискретного (непрерывного) случайного вектора и его связь с распределениями компонент. Зависимые и независимые случайные векторы. Функции распределения и плотности, их свойства. Математическое ожидание функции от случайного вектора. Ковариационная матрица дискретного (абсолютно непрерывного) случайного вектора. Неотрицательная определенность ковариационной матрицы.

3.2. Условные распределения и условные плотности. Условное математическое ожидание. Формула полного математического ожидания.

3.3. Нормальный закон на плоскости. Приведение нормального закона к каноническому виду. Условные нормальные распределения. Геометрическая интерпретация двумерного нормального закона. Понятие многомерного нормального закона.

Раздел 4. Элементы математической статистики

4.1. Понятие выборки. Эмпирическая функция распределения и вариационный ряд. Гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Выборочные моменты, асимметрия, эксцесс.

4.2. Статистические оценки параметров распределения. Несмещенность, состоятельность, эффективность. Точечные оценки для математического ожидания и дисперсии. Метод

максимального правдоподобия. Метод моментов. Интервальные оценки. Оценка неизвестной вероятности по частоте.

4.3. Статистическая проверка гипотез. Ошибки I и II рода. Уровень значимости и мощность критерия. Проверка гипотез о равенстве средних и дисперсий двух нормально распределенных генеральных совокупностей. Простые и сложные гипотезы.

4.4. Критерий Пирсона. Проверка гипотезы о соответствии наблюдаемых значений предполагаемому распределению вероятностей (дискретному или непрерывному).

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
2. ООП ВПО по направлению 080100 (код) Экономика (направление);
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №6 от «14» декабря 2010 г.)

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины УЧЕТ НА КОМПЬЮТЕРАХ

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б2.ДВ2.2
Семестр(ы) изучения	6
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	38
практические	18
семинары	
СРС	54
на экзамен/зачет	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Учет на компьютерах» являются изучение теоретических основ и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

✓ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ). ОК-13, ПК-1,6,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ✓ сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

Уметь:

- ✓ собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ описывать экономические процессы и явления, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- ✓ использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

Владеть:

- ✓ основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

✓ КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

13. Технологии искусственного интеллекта;
14. Основы компьютерной безопасности и защита информации.
15. Локальные вычислительные сети;
16. Корпоративные информационные системы;
17. Глобальные сети (WAN).
18. Электронная коммерция;
19. Интернет-маркетинг;
20. Защита информации.

✓ АННОТАЦИЯ РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика, по профилю подготовки «Мировая экономика»
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (Протокол № 4-10-11 от 14 декабря 2010г.).

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Экономический перевод»**

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	-
СРС	52
на ачет	

Цели освоения дисциплины Курс предназначен для приобретения студентами навыков работы с иностранными СМИ: научиться находить необходимую информацию в материалах СМИ на французском языке, переводить тексты экономического и общественно-политического характера, пополнить словарный запас французского языка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные приемы аннотирования, реферирования, перевода текстов;

Уметь: заполнить на английском языке анкеты, формуляры, бланки и др. документы, составить резюме;

Владеть:

- навыками делового общения и ведения переговоров;
- отвечать устно и письменно по телефону, основами публичной речи, деловой переписки, техникой приема клиентотензии, жалобы, запросы;
- навыками ведения переговоров в рамках изученной деловой тематики на основе ранее изученного грамматического и лексического материала.

Краткое содержание дисциплины

1. Для того чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо работать регулярно, систематически, по возможности ежедневно.

2. Чтобы научиться правильно понимать аутентичные тексты по специальности, необходимо:

- а) накопить достаточный запас слов и выражений;
- б) овладеть системой английского словообразования;
- в) научиться переводить английские предложения на русский язык на основе изученных грамматических форм и конструкций.

3. Правильное произношение и чтение являются основой практического овладения иностранным языком. Для развития навыков правильного чтения необходимо усвоить правила произношения, регулярно выполнять соответствующие упражнения, деля фразы на смысловые группы и соблюдая правила интонации. Правильное чтение обеспечивается также умением анализировать грамматическую форму слов. Систематическое прослушивание телепередач, звукозаписей (аудио и видеокассет) с английской речью помогает совершенствовать навыки произношения.

4. Прежде чем приступить к чтению и переводу текста по предложениям, необходимо прочитать весь текст или его законченную часть (абзац) про себя, чтобы уяснить его общее содержание. После того, как уяснено общее содержание текста или его законченной части (абзаца), можно перейти к чтению и переводу текста по предложениям. При переводе главной задачей является раскрытие мысли подлинника. Для того, чтобы понять мысль, содержащуюся в иностранном предложении, необходимо провести разбор предложения. Анализ предложения имеет большое значение для определения, какой частью речи является слово, если оно может употребляться в функции разных членов предложения.

5. Для того, чтобы правильно перевести предложение, надо определить значение незнакомых слов. Рекомендуется завести тетрадь-словарь. Если слово стоит в тексте не в своей исходной (основной) форме, то эту форму нужно установить: например, для глагола определить его инфинитив (неопределенную форму). Только после того как определена исходная форма слова, его значение отыскивается в соответствующем англо-русском словаре.

Для более эффективной работы со словарем, выучите английский алфавит, а также ознакомьтесь с построением данного словаря и с принятой в нем системой условных обозначений.

6. Помните, что в каждом языке слово может иметь много значений. Отбирайте в словаре подходящее значение, исходя из грамматической функции английского слова и в соответствии с общим содержанием текста.

Аннотация разработана на основании:

- 1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
- 2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика
- 3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Деловая корреспонденция на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика – Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ3.2
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Экзамен
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	-
СРС	52
на ачет	

1. Цели освоения дисциплины

Овладение основами делового общения на иностранном языке в устных и письменных формах, приобретение необходимых навыков в области ведения документации, проведения переговоров в рамках коммуникативной и языковой компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, межличностном общении и для дальнейшего самообразования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; ПК-13.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные приемы аннотирования, реферирования, перевода текстов;

Уметь: заполнить на английском языке анкеты, формуляры, бланки и др. документы, составить резюме;

Владеть:

- навыками делового общения и ведения переговоров;
- отвечать устно и письменно по телефону, основами публичной речи, деловой переписки, техникой приема клиентотензии, жалобы, запросы;
- навыками ведения переговоров в рамках изученной деловой тематики на основе ранее изученного грамматического и лексического материала.

3. Краткое содержание дисциплины

Карьера. Устройство на работу. Официальные формулы общения, представления, приветствия, прощания. Встречи партнеров в аэропорту. Выражение просьб, предложений. Знакомство с фирмой, компанией. Составление визитной карточки. В офисе компании: рабочее место, оборудование. Использование компьютера, Интернета в работе.

Знакомство с деловыми партнерами. Официальные формулы обращения, представления, приветствия, прощания. Встречи партнеров в аэропорту. Выражение просьб, предложений. Знакомство с фирмой, компанией. Составление визитной карточки. В офисе компании: рабочее место, оборудование. Использование компьютера, Интернета в работе.

Устройство на работу. Заполнение анкеты. Резюме. Запрос / сопроводительное письмо. Собеседование при устройстве на работу. Типы деловых писем. Структура и оформление делового письма. Особенности французских деловых писем. E-mail сообщения.

Фирмы и компании. Знакомство с компанией. Формы организации бизнеса. Виды компаний. Переговоры, деловые встречи. Установление контактов с зарубежными партнерами. Письмо-предложение. Проекты фирм и компаний.

Продукция фирм и компаний. Презентация продукции компании. Продукция туристских фирм. Заказ; подтверждение и отклонение заказа. Способы продвижения продукции на рынке. Реклама.

Телефонные переговоры. Основные правила общения по телефону. Общение по телефону с секретарем фирмы. Заказ билетов на поезд, самолет, бронирование гостиницы. Общение с автоответчиком.

Заключение контрактов. Предмет контракта. Условия заключения контракта. Правила оформления контракта. Основные статьи контракта. Условия оплаты. Гарантии. Страхование.

Претензии и жалобы. Причины жалоб. Письмо-рекламация. Ответ на письмо-рекламацию. Обсуждение проблем и поиск их решения.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол №4-10-11 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Международная денежная экономика на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ1.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	
СРС	52
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины «Международная денежная экономика на французском языке»:

Формирование основных теоретических знаний в области международной денежной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в данной области; формирование представления об особенностях функционирования системы международных денежных отношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5, ПК-1,4,5,7,8,9,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия международных денежных отношений;
- основные показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
- Терминологией по дисциплине на французском языке

3. Краткое содержание дисциплины

1. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений;
2. Международные валютные отношения и валютная система;
3. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский Экономический и валютный союз;
4. Платёжный баланс;
5. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
6. Международные расчёты;
7. Международные кредитные отношения;
8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации;
9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации;
10. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Управление проектами»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ2.1.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	
СРС	52
на экзамен	

1.Цели освоения дисциплины «Управление проектами»:

В результате изучения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- разработке концепции проекта и прединвестиционным исследованиям;
- построению организационных структур управления проектами;
- организации проектного финансирования, маркетинговой стратегии;
- разработке проектной документации;
- управлению функциями и подсистемами проекта;

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,7, ПК-1,7,11,13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные отечественные и зарубежные теории управления проектами;
- цели, задачи, содержание и специфику управления проектами;
- законодательство РФ и международное регламентирование в области управления проектами;
- организационные структуры управления проектами;
- основные этапы разработки и разделы проектной документации, экспертизы проекта, торгов и контактов;
- функции и подсистемы управления проектами

Уметь:

- находить необходимую экономическую и законодательную информацию, - проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений;
- разработать концепцию проекта;
- производить оценку жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта;
- моделировать организационную структуру проекта;
- рассчитывать объемы проектного финансирования;
- разрабатывать маркетинговую концепцию проекта;
- проводить оценку эффективности инвестиционного проекта;
- планировать основные работы и вехи проекта;
- проводить оценку стоимости проекта;
- управлять ресурсами проекта;
- формировать команду проекта;
- проводить анализ проектных рисков;

Владеть:

- организацией и практикой управления проектами;
- взаимосвязью управления проектами и управления инвестициями, функциональным менеджментом;

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1.1. Концепция управления проектами.

Понятие проекта и управления проектами. Взаимосвязь управления проектами, управления инвестициями и функционального менеджмента. Предпосылки и перспективы управления проектами. Переход к проектному управлению.

Тема 1.2. Основы управления проектами

Классификация базовых понятий управления проектами. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами. Организационные структуры управления проектами. Участники проектов.

Тема 2.1. Начальная (прединвестиционная) фаза проекта

Формирование инвестиционного замысла проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта. Техничко – экономическое обоснование проекта. Бизнес – план.

Тема 2.2. Организационные структуры управления проектами

Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Организационная структура и содержание проекта. Организационная структура и его внешнее окружение. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные методы и средства организационного моделирования проектов. Организация офиса проекта.

Тема 2.3. Проектное финансирование

Источники и организационные формы финансирования проектов: общие положения, источники финансирования, организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования: основные определения, особенности проектного финансирования в развитых странах, преимущества и недостатки проектного финансирования, перспективы использования метода проектного финансирования.

Тема 2.4. Маркетинг проекта

Современная концепция маркетинга в управлении проектами. Маркетинговые исследования. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование концепции маркетинга проекта. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингов в рамках управления проектами.

Тема 2.5. Разработка проектной документации, экспертиза проекта, торги и контракты

Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектно – сметной документации. Функции менеджера проекта. Общие положения экспертизы проектов. Экспертиза строительных проектов. Экологическая экспертиза проектов. Основные положения и законодательное обеспечение торгов и контрактов. Функции участников торгов. Порядок проведения подрядных торгов. Договоры и контракты.

Тема 2.6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для расчета эффективности инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционного проекта.

Тема 3.1. Планирование проекта

Основные понятия и определения. Процессы и уровни планирования. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных. Определение основных вех. Типичные ошибки планирования и их последствия. Детальное планирование. Сетевое планирование. Связь сметного и календарного планирования. Ресурсное планирование. Документирование плана проекта.

Тема 3.2. Управление стоимостью проекта

Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам.

Тема 3.3. Контроль и регулирование проекта

Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Измерение прогресса и анализ результатов. Принятие решений. Управление изменениями.

Тема 3.4. Завершение проекта

Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов. Закрытие контракта. Выход из проекта.

Тема 4.1. Управление работами по проекту

Основные понятия. Цели, задачи и содержание проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Принципы эффективного управления временем. Состав и анализ факторов потерь времени. Формы контроля производительности труда.

Тема 4.2. Менеджмент качества проекта

Современная концепция управления качеством. Менеджмент качества проекта. Стандартизованные системы менеджмента качества. Обеспечение функционирования и совершенствования системы менеджмента качества. Сертификация продукции проекта.

Тема 4.3. Управление ресурсами и командой проекта

Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Новые методы управления материально – техническим обеспечением. Формирование и развитие команды проекта. Организация эффективной деятельности команды. Управление персоналом команды.

Тема 4.4. Управление рисками проекта

Основные понятия. Анализ проектных рисков. Методы снижения рисков. Организация работ по управлению рисками

Тема 4.5. Управление коммуникациями проекта

Основные положения. Управление коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами. Интегрированные системы поддержки принятия решений. Особенности внедрения информационных систем управления проектами.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Институты и денежная политика на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ2.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	
СРС	52
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины «Институты и денежная политика на французском языке»:

Формирование основных теоретических знаний в области международной денежной экономики; ознакомление с мировыми и отечественными традициями исследований в данной области; формирование представления об особенностях функционирования системы международных денежных отношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,7, ПК-1,4,6,8,9,11,14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия международных денежных отношений;
- основные показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
- Терминологией по дисциплине на французском языке

3. Краткое содержание дисциплины

11. Изменения в мировой экономике как фактор развития международных валютно-кредитных отношений;
12. Международные валютные отношения и валютная система;
13. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Европейский Экономический и валютный союз;
14. Платёжный баланс;
15. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика;
16. Международные расчёты;
17. Международные кредитные отношения;
18. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации;
19. Международные валютно-кредитные и финансовые организации;
20. Международные валютно-кредитные отношения Российской Федерации.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Страны ЕС в системе международных экономических отношений»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ.1.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18
семинары	
СРС	54
на экзамен	

1.Цели освоения дисциплины:

Усвоение роли и места стран ЕС в системе международных экономических отношений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5, ПК-1,4,5,7,8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

- основные понятия системы международных экономических отношений;
- краткие характеристики экономики стран ЕС

- основные показатели, принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Внешняя торговля и внешнеторговая политика стран ЕС.

Международная торговля услугами. Промышленно развитые страны в международном движении капиталов. Особенности вывоза капитала на современном этапе. Место и роль стран ЕС в международном научно-техническом обмене.

Внешняя торговля развитых стран.

Роль стран ЕС в международной торговле. Основные причины преимущественного развития взаимной торговли внутри этой группы стран. Структурные изменения в экономике. Новый этап НТП. Развитие меж- и внутриотраслевой специализации и кооперирования. Относительное снижение роли развивающихся стран как поставщиков продовольствия и сырья, снижение материалоемкости единицы ВВП.

Изменения в товарной структуре внешней торговли стран ЕС, ее характерные отличия от торговли других групп государств — большая доля машин и оборудования, химической продукции. Возрастание удельного веса торговли услугами.

Изменения роли отдельных ведущих развитых стран в мировом экспорте и импорте как следствие неравномерности их экономического развития.

Сравнительная характеристика внешней торговли ведущих стран ЕС— Германии, Великобритании, Франции. Особенности внешней торговли каждой из этих стран. Большая доля продовольствия в экспорте Франции, машин и оборудования в экспорте Германии, роль минерального топлива в экспорте Великобритании.

Общее и специфическое в проведении внешнеэкономической политики стран ЕС.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математика -2 на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВЗ.2.
Семестр(ы) изучения	5
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	36
практические	18

семинары	
СРС	54
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5, ПК-1,4,5,7,8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;
3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Второй иностранный язык (английский)»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ4.1.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	60
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;
2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коммукативный иностранный язык (французский)»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ4.2.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	60
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Коммукативный иностранный язык (французский)»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ4.2.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	60
на экзамен	

1.Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14 » декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Международная торговля на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ5.2.
Семестр(ы) изучения	7
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	32
практические	16
семинары	
СРС	60
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ПК-13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Антикризисное управление»

Составитель:

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ6.1.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	28
практические	14
семинары	
СРС	30
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,7, ПК-1,7,11,13

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Региональная и европейская экономика на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ6.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	28
практические	14
семинары	
СРС	30
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5, ПК-1,4,5,7,8,9,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Национальная экономика»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ7.1.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен	

1.Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,7, ПК-1,4,6 ,8,9,11,14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14 » декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Математика – 1 на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ7.2.
Семестр(ы) изучения	4
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	18
практические	18
семинары	
СРС	36
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,7, ПК-1,4,6,8,9,11,14

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Стратегический менеджмент»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	БЗ.ДВ8.1.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	
СРС	52
на экзамен	

1. Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,4,8 , ПК-1,3,4,10,11,12

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14» декабря 2010 г.)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Промышленная экономика на французском языке»

Направление подготовки	080100 Экономика
Профиль подготовки	Мировая экономика- Университет Ниццы София Антиполис
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
Цикл, раздел учебного плана	Б3.ДВ7.2.
Семестр(ы) изучения	8
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	28
практические	28
семинары	
СРС	52
на экзамен	

1.Цели освоения дисциплины:

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК-1,3,4,5 , ПК-1,4,5,7,8,9,10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2. Знать:

Уметь:

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

3. Краткое содержание дисциплины

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВПО по направлению 080100 Экономика;

2. ООП ВПО по направлению 080100 Экономика;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений ФЭИ (протокол № 4 от «14 » декабря 2010 г.)